

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SEGUNDO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE	28 LyL: Inicia preparación Musa Dariana 7° a 9°	29 AEP: Trabajo 1 (CE 1) B 30 pts. V y F: Dibujo (CE 1) B 25 pts.	30 Eucaristía de bienvenida general V y F: Dibujo (CE 1) A 25 pts.	31 Elección Directiva estudiantil de 5° a 11° AEP: Trabajo 1 (CE 1) A 30 pts.
03 FEBRERO Math: 1ra etapa. Decathlon Math Primaria CV: Trabajo 1 (CE 1) 20 pts.	04 CCNN: Inicia trabajo práctico (CE 1) DDM: Trabajo 1 (CE 1) B 20 pts. Ly L: Inicia obra literaria (CE 3)	05 AEP: Inicia trabajo 2 (CE 2) B DDM: Trabajo 1 (CE 1) A 20 pts. V y F: Formar frase (CE 2) B 20 pts.	06 V y F: Formar frase (CE 2) A 20 pts.	07 CCNN: Fin trabajo práctico (CE 1) 10 pts. AEP: Inicia trabajo 2 (CE 2) A COMPUTACIÓN: PC 1 (CE 1) 20 pts.
10 CV: Trabajo 2 (CE 2) 20 pts.	11 CCNN: PC 1 (CE 1) 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 1) B 20 pts. DDM: Trabajo 2 (CE 2) B 20 pts.	12 ECTO 3° Eucaristía AEP: Termina trabajo 2 (CE 2) B 40 pts. DDM: Trabajo 2 (CE 2) A 20 pts.	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° TAC: Clase práctica (CE 1) A 20 pts.	14 AEP: Termina trabajo 2 (CE 2) A 40 pts. MATH: PC 1 (CE 1) 10 pts. EEFF: PEF (CE 1) 40 pts.
17	18 CCNN: Inicia fichas interactivas (CE 2) TAC: Clase práctica (CE 2) B 20pts. Ly L: PC 1 (CE 1) 10 pts	19 AEP: Trabajo 3 (CE 3) B 30 pts	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° TAC: Clase práctica (CE 2)A 20 pts. Inglés: PC 1 (CE 1,2,3,4) 10 pts,	21 EEFF: Práctica 1 (CE 2) 20 pts. CCNN: Fin fichas interactivas (CE2) 10 pts. AEP: Trabajo 3 (CE 3) A 30 pts COMPUTACIÓN: PC 2 (CE 2) 20 pts.
24 EEFF: Práctica 3 (CE 3) 20 pts.	25	26 MATH: PC 2 (CE 2) 10 pts.	27 L y L: Festival Dariano	28 EPI
03 MARZO CV: Trabajo 3 (CE 3) 30 pts. CCNN: Inicia proyecto Mi especie favorita	04 DDM: Trabajo 3 (CE 3) B 30 pts TAC: Clase práctica (CE 3) B 20 pts. Ly L: Finaliza obra literaria (CE 3) 20 pts	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza DDM: Trabajo 3 (CE 3) A 30 pts.	06 CCNN: Laboratorio (CE 3) A 10 pts. TAC: Clase práctica (CE 3) A 20 pts.	07 CCNN: Laboratorio (CE 3) B 10 pts. MATH: Guía de trabajo (CE 3) 10 pts. COMPUTACIÓN: PC 3 (CE 3) 20 pts.
10	11 TAC: Clase práctica (CE 4) B 20 pts. Ly L: PC 2 (CE 2) 10 pts	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 am 1°, y 8:20 IIN V y F: Inicia Cadena humana (CE 3) B	13 TAC: Clase práctica (CE 4) A 20 pts. V y F: Inicia Cadena humana (CE 3) A	14 EEFF: Práctica 3 (CE 4) 20 pts.
17 CV: Trabajo 4 (CE 4) 30 pts.	18 DDM: Trabajo 4 (CE 4) B 30 pts TAC: Clase práctica (CE 5) B 20 pts.	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PPF DDM: Trabajo 4 (CE 4) A 30 pts. V y F: Final Cadena hum. (CE 3) B 25 pts.	20 TAC: Clase práctica (CE 5) A 20 pts. Inglés: PC 2 (CE 5,6,7,8) 10 pts. V y F: Final Cadena hum. (CE 3) A 25 pts.	21 MATH: Elab. del reloj (CE 4) 10 pts. COMPUTACIÓN: PC 4 (CE 4) 20 pts. CCNN: Finaliza proyecto Mi especie favorita 20 pts.
24 Inglés: Inicia proyecto (CE 9,10,11)	25	26 V y F: Retrato hablado (CE 4) B 20 pts.	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° V y F: Retrato hablado (CE 4) A 20 pts.	28 EPI
31	01 ABRIL Inglés: Fin proyecto (CE 9,10,11) 10 pts.	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10% Eucaristía PPF	03 Eucaristía 4°, 5° 6°	04 COMPUTACIÓN: PC 5 (CE 5) 20 pts.
07	08	09	10 Eucaristía 10°y 11°	11 Finaliza ICE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
MATH: Revisión de cuaderno 10 pts. Decathlon 10 pts. Inglés: Participation 10 pts. Classwork 20 pts. LyL: Revisión de cuaderno 10 pts Mural dariano 10 pts	Vida y fe: Participa en actividades 10 pts.	Enero 30: Eucaristía General Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PPF Febrero 12: ECTO 3% Eucaristía Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9° Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6° Marzo 05: Miércoles de cenizas Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1º 8:20 IIN Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2º 8:20 3º Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	Abril 02: ECTO 10% Eucaristía PPF Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6° Abril 10: Eucaristía 10°y 11°

# OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – SEGUNDO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

## Lengua y Literatura:

1. Redacta oraciones simples observando sus alrededores.
2. Crea un cuento aplicando los elementos estudiados.
3. Demuestra dominio de la obra leída al momento de participar en el conversatorio

## Matemática:

1. Reconoce la cantidad de los elementos de un conjunto para determinar su cardinalidad y verifica si un elemento pertenece o no pertenece a un conjunto específico.
2. Utiliza la tabla de valores para descomponer un número hasta las unidades de mil en centenas, decenas y unidades y puede escribir y leer el número correctamente en ambos formatos (numérico y literal).
3. Escribe y lee correctamente números ordinales del primero al vigésimo en palabras y números, aplicándolos en ejercicios prácticos como ordenar objetos o describir posiciones en una fila.
4. Reconoce el reloj como instrumento para medir la hora en punto, hora y cuarto y hora y media.

## Ciencias Naturales :

1. Reconoce diferentes aparatos tecnológicos utilizados en el hogar y escuela.
2. Señala las principales partes del cuerpo humano.
3. Menciona algunos órganos internos que conforman el cuerpo humano.

## Vida y Fe:

1. Describe cómo Dios es el creador de todo lo que existe.
2. Explica cómo es el corazón misericordioso de Dios.
3. Enumera acciones para cuidar la naturaleza.
4. Explica sus virtudes y cualidades que lo hacen único.

## TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

## Educación Física:

1. Ejecuta correctamente los movimientos físicos de cada una de la PEF.
2. Utiliza los juegos tradicionales para desarrollar sus habilidades físicas
3. Realiza movimientos corporales para representar objetos del medio.
4. Realiza ejercicios físicos de organización y control para crear hábitos de orden

## Computación:

1. Utiliza Google para el ingreso adecuado al correo electrónico y App de Google Suite.
2. sa de forma correcta el procedimiento para ingresar al correo electrónico, App Documentos de Google Suite para realizar plantilla sobre las partes principales de escritorio de Windows.
3. Usa de forma correcta las herramientas de la pestaña Inicia de la App Documentos de Google Suite.
4. Domina, usa y maneja las herramientas formato del texto (color, tipo y tamaño de letra), Alineación del texto (izquierda, centro y derecha) mediante la realización de un documento de Google Suite y el Internet.
5. Maneja los principios fundamentales del formato de texto.

## English:

1. Identify classroom objects (bag, book, pen, pencil, ruler, eraser, computer, desk, board, pencil case, chair) using pictures.
2. Write classroom objects while competing worksheets and exercises in their books.
3. Identify and count numbers 1-20 using pictures.
4. Write numbers 1-20 while completing worksheets and exercises in their books.
5. Identify colors (red, blue, yellow, green, pink, orange, brown, white, black) using pictures.
6. Write colors vocabulary while competing worksheets and exercises in their books.
7. Identify family members (father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousin, baby, friend.) while completing different exercises and worksheets.
8. Use Qs and answers to talk about family and friends using the grammar pattern: Who's that? It's my (sister). Also: Is that your (mother)? Yes, it is. / No, it isn't.
9. Identify items in a house (bed, closet, lamp, couch, TV, window) using pictures.
10. Identify prepositions of place (in, on, under, next to, between) while completing different exercises and worksheets.
11. Use Qs and answers to talk and locate different items using the grammar pattern: Where's the (doll)? It's (on) the bed. And: Where are the (dolls)? They're next to the couch.

## AEP:

1. Describe sus habilidades, cualidades y fortalezas por medio de un dibujo.
2. Identifica sus fortalezas en la práctica en la realización de la Manualidad del día Amor y la Amistad.
3. Desarrolla sus habilidades para fortalecer sus talentos en la práctica de recortar.

## CV:

1. Identifica la importancia de expresar lo que le gusta o disgusta y se propone metas y objetivos para el desarrollo personal.
2. Identifica la importancia de expresar sus sentimientos y se propone metas y objetivos para el desarrollo personal.
3. Demuestra respeto al mantener una buena comunicación con sus compañeros y docentes.
4. Reconoce el significado del respeto y su importancia para mantener una convivencia armoniosa en la familia.

## DDM:

1. Explica que todas las mujeres merecen respeto y cuidado para vivir en condiciones dignas.
2. Identifica valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, como características destacadas de las mujeres en Nicaragua.
3. Identifica valores como el amor por la familia y el trabajo, como características destacadas de las mujeres en Nicaragua.
4. Identifica valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, por la familia y el trabajo, como características destacadas de las mujeres en Nicaragua.